

- Умения третьей групп лучше сформированы у обучающихся 9 и 8 классов, умеют использовать информацию из текста для различных целей по 46,7% обучающихся;
- Результаты 5-классников ниже результатов, полученных данными обучающимися в прошлом учебном году (на 20,2 % по 1 группе умений; на 26,6% по 2 группе; на 24% по третьей группе).

Необходимо:

Система оценки сформированности метапредметных результатов предполагает выделение базового уровня достижений как точки отчета при построении всей системы оценки и организации индивидуальной работы с обучающимися.

Для достижения базового уровня достижений систематически организовывать индивидуальную работу с обучающимися (срок постоянно)

Включение заданий на всех уроках по определению основной идеи текста; поиск и выявление информации, представленной в явном виде; формулирование прямых выводов и заключений на основе фактов, имеющих в тексте (срок: постоянно)

На заседаниях РМО и ШМО рассмотреть вопросы развития функциональной грамотности учащихся . (февраль – май)

Заместитель начальника МКУ «Отдел образования»

 Ф.М.Ахметова